

# “Como, Por qué y Para qué” de la Evaluación Social en las Comunidades del Entorno de Proyectos Mineros

Susan Joyce, M.Sc.  
Golder Associates Ltd.,  
Calgary, Canadá

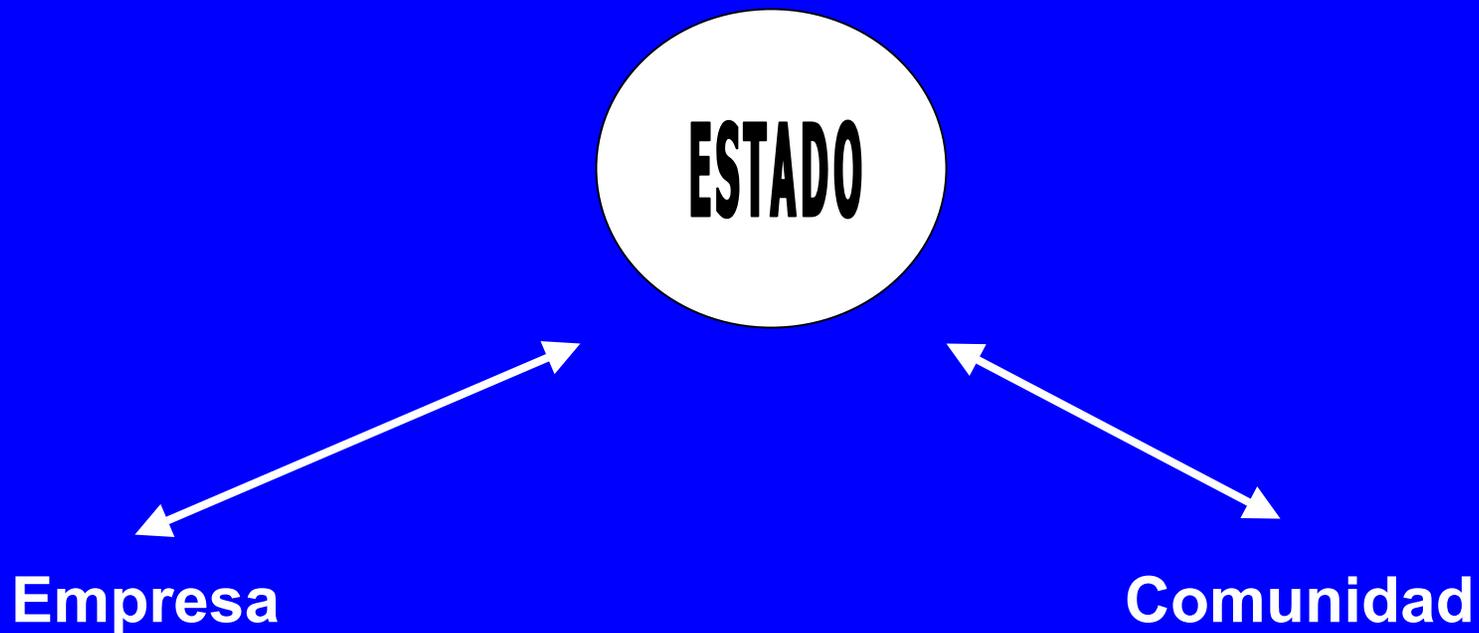


# Contexto Político y Social de Evaluación Ambiental y Social

- Expectativas sociales y políticas están evolucionando
- Lo que es correcto hoy no lo será mañana
- Fijar estándares es una decisión político-social que responde a presiones
- Los estudios tienen que buscar independencia de estas influencias



# Papel del Estado como “Regulador”



# Para Qué?



# Para Qué sirve la Evaluación Social? Desde el Punto de vista de la empresa

- Cumplir con el EIA - 30%?
- Manejar riesgos corporativos - 20%
- Mejorar la eficiencia de decisiones e inversiones - costo-efectivo - 20%
- Mejorar acceso a capital - 20%
- Mejorar la credibilidad de la empresa - 10%



# Para Qué sirve la Evaluación Social? Punto de vista de la comunidad

- Identificar las condiciones actuales de la comunidad
- Consultar sobre percepciones, temores y esperanzas
- Pronosticar probables impactos y evaluarlos
- Mitigar impactos negativos y poder efectuar monitoreo
- Informar el EIA y el diseño del proyecto para efectuar cambios y evitar errores costosos
- ‘Evaluar Necesidades’ - ¿que necesita la comunidad?

# Comunidades son complejas - mas todavía que un yacimiento!

- Organización económica
- Organización socio-política
- Lenguaje
- Creencias
- Distribución de poder
- Acceso a recursos
- Nivel tecnológico



# Evaluación Social

- Evaluación de riesgos sociales/políticos
- Perfiles de comunidades y análisis de la credibilidad de actores e instituciones
- Identificación de indicadores - socioculturales, de bienestar, de riesgo, etc.
- EISs/EISEs - permisos ambientales
- Evaluaciones de desarrollo sostenible y de capacidad



# ¿Como Hacer un EIS siguiendo los Estándares Internacionales ?

1. Salir al campo
2. Salir al campo
3. Salir al campo



# Categorías Claves

## TRADICIONAL

- Servicios
- Infraestructura
- Diferencias Socio-económicas
- Empleos/base económica
- Estilo de vida/estándar de vida

## NUEVO MARCO

- Economía informal
- Múltiples actividades
- Poder
- Cultura/Creencias
- Vulnerabilidad
- Discriminación
- Participación

# Métodos

## TRADICIONAL

- Datos de censo
- Planes regionales
- Encuestas
- Reuniones públicas/'Open House'
- Estudios secundarios

## NUEVOS METODOS

- Perfiles de la comunidad
- Enfoque etnográfico
- Estudios participativos
- Investigación cualitativa
- Grupos de enfoque
- Capacitación para la participación



# Los Actores - grupos de interés

- La empresa
- La comunidad
- El gobierno
- Las organizaciones políticas/ Los sindicatos
- Sociedad civil
- Autoridades tradicionales
- Grupos religiosos
- Organizaciones no-gubernamentales
- Instituciones y agencias internacionales



# Requisitos de Consulta Pública para un EIA

- Identificar ampliamente a los grupos interesados
- Saber como llevar a cabo el proceso de consulta de manera accesible y entendible para los actores
- Ser honesto y abierto con la información
- Garantizar que la información llegue a los lugares alejados de interés directo.

# Etapas de Consulta (IFC)

Etapa 1: Definir problemas y alcance

Etapa 2: Identificación de Impactos y propuestas de mitigación

Etapa 3: Consulta sobre Resultados

Durante todo el proceso.- Demostrar como la información de las consultas ha logrado influir y cambiar el proyecto!



# Vulnerables

Independientes o grupos que, por razones de capacidades, cultura, idioma, religión, estatus, educación, etc., son más susceptibles de sufrir daños o son menos capaces de poder beneficiarse de oportunidades y/o apoyo.



# ¿Grupos Potencialmente Vulnerables?

- Grupos Indígenas
- Mujeres y niños
- Otras minorías, por ejemplo grupos religiosos
- Poblaciones tradicionales y/o de economía de subsistencia, especialmente si no tienen derechos formales a algún recurso
- Grupos sin poder político y/o social - invisibles

# Impactos Socio-económicos (-)

- Impactos Directos
- Impactos Indirectos
- Impactos Inducidos

# Beneficios Socio-económicos

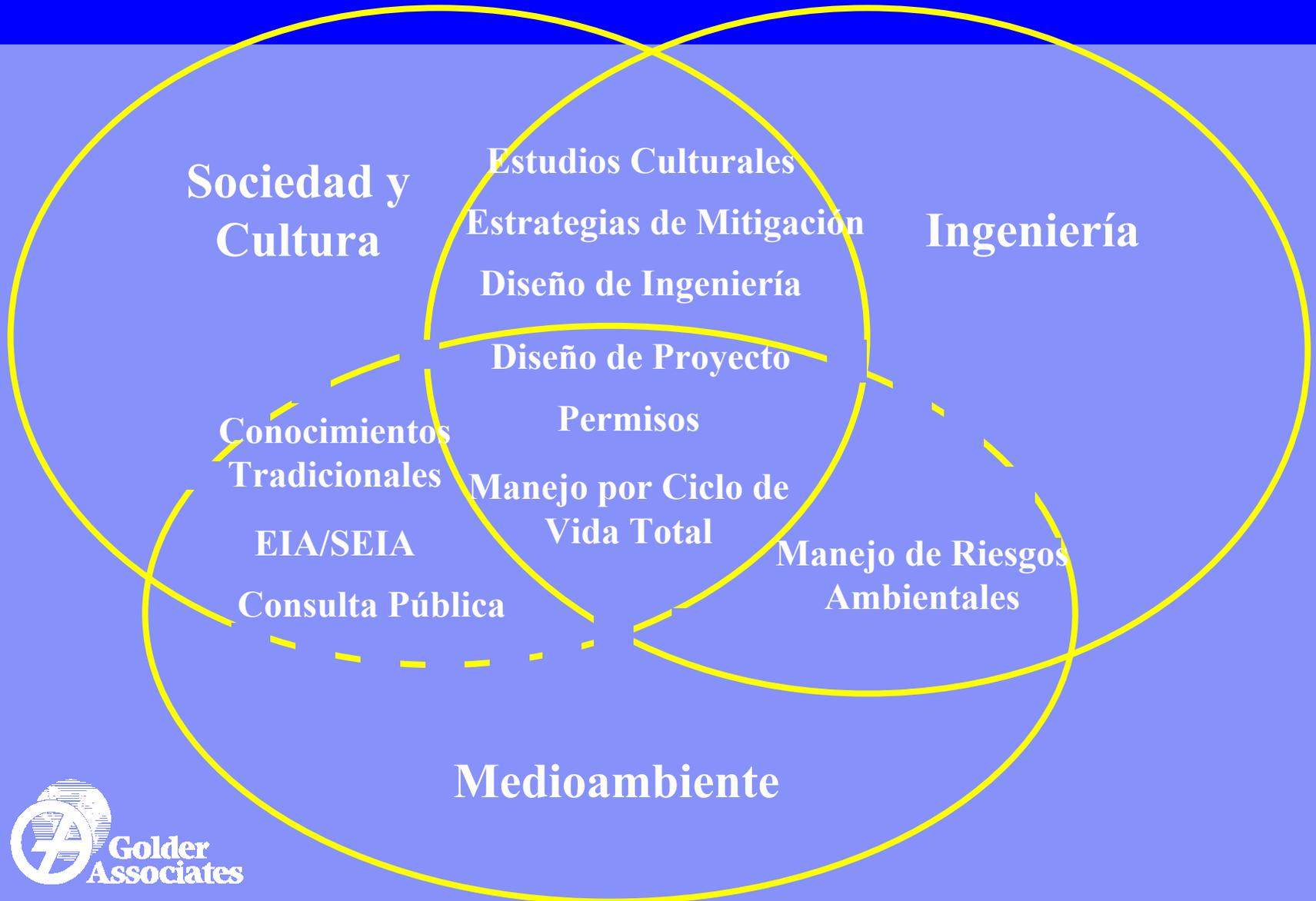
- Beneficios Directos
- Beneficios Indirectos/Secundarios
- Beneficios Inducidos

# ¿Por qué un buen EIS?

- Integrar información social dentro del diseño y análisis del EIA
- Proveer la información necesaria a todos actores
- Tener una línea base confiable, para monitorear y medir los impactos, tanto los positivos como los negativos
- Poder manejar el proyecto de manera integral



# Modelo de Manejo Integral



# Manejo de Temas Sociales: Sistema 'Ciclo de Vida Total'

- Diseñar para cierre y después
- Integrar a las comunidades en la planificación
- Apoyarles para desarrollar su propia visión del futuro
- Mejorar la capacidad comunitaria y la educación
- Ajustar el plan y los proyectos sociales a cambios en la realidad y a las expectativas sociales durante la vida de la mina

